

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 035228
Intézmény neve: Újpesti Babits Mihály Gimnázium
Székhely címe: 1048 Budapest IV. kerület, Tóth Aladár utca 16-20.
Székhelyének megyéje: Budapest
Intézményvezető neve: Sóstói Gáborné
Telefonszáma: 01/2334290
E-mail címe: titkarsag.babitsmgimn@ebtk.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2019.10.18.

Ellátott feladatok:

-4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
-8 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Észak-Budapesti Tankerületi Központ
Fenntartó címe: 1033 Budapest III. kerület, Fő tér 1.
Fenntartó típusa: tankerületi központ
Képviselő neve: Tamás Ilona Zsuzsanna
Telefonszáma: +36 (1) 437-8868
E-mail címe: ilona.tamas@kk.gov.hu

3. Az intézmény működő feladatellátási helyei

001 - Újpesti Babits Mihály Gimnázium (1048 Budapest IV. kerület, Tóth Aladár utca 16-20.)

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
- 8 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2018-as statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				Fő munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebből			Összesen	ebből nők	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből nők
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	1	680	344	2	0	52	43	0	107	32	23,00	12	7
Szagogimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	680	344	2	0	52	43	0	107	32	23,00	12	7
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzeti nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2018-as statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán			Szagogimnázium szakképző évfolyamán		Alapfokú művészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi,	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Rész munkaidősből a teljes munkaidő		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati	elméleti	gyakorlati						10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti

				összes en	ebből szakkö zépisk ola két éves érettsé gire felkész ítő évf.	tárgyat		tárgyat				utazó kondu ktori hálóza t, kiegés zítő nemze tiségi nyelvo ktatás feladat					
		tanít				tanít				foglalkoztatott			munkaidőben foglalkoztatott				
Teljes munkaidős	0	0	12	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0
ebből nő	0	0	11	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	0
Részmunkaid ős	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
ebből nő	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Óraadó														0			
ebből nő														0			
Összesen (s01+s03+s05)	0	0	14	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	0	0	0
ebből nő (s02+s04+s06)	0	0	13	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	0

Fő munkaviszony keretében, pedagógus munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (fő) - összesítő táblázat

2018-as statisztikai adatok alapján

		Intézmény vezető	Intézmény vezető-helyettes	Tagintézmény vezető, Intézmény-egység vezető	Tagintézmény vezető-helyettes, Intézmény-egység vezető-helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Nyelvtanár, testnevelő, énektanár	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor	Logo-pédus	egyéb	Pszichológus	Fejlesztőpedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)
Pedagógus képesítés	Középfokú iskolai tanár	1	2	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50
	Általános iskolai tanár	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Tanító																				
	Tanító, speciális képesítéssel																				
	Gyógypedagógus																				
	Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus																				
	Középfokú végzettségű óvodapedagógus																				
	Szakoktató																				
	Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű																				
	Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1

Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, szakmai tárgyra képesített																				
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, középfokú végzettségű																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	52

Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2018-as statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	Nő	Összesen	Nő	Összesen	Nő	Összesen	Nő
Összesen (s02+s03+...+s21)	7	5	0	0	7	5	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozónő és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	6	4	0	0	6	4	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Műszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=035228>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

001 - Újpesti Babits Mihály Gimnázium

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=035228&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Tisztelt Szülők, Érdeklődők!

A 2019-20-as tanévben iskolánk 4 osztályt indít. Két osztály (5.a és 5.b) a jelenleg negyedik évfolyamba járó diákoknak nyolcosztályos képzési rendszerben, kettő osztály (9.c és 9.d) pedig a nyolcadikosoknak, emelt órás számú nyelvi képzést biztosító gimnáziumi osztály. Az emelt órás szám azt jelenti, hogy a választott tantárgyat (angol nyelv, német nyelv, japán nyelv)

heti 5 órában tanulják 2 évig, ezt követően szabadon választhatják meg azt a tárgyat, tárgyakat, ami a továbbtanuláshoz számukra szükséges, s amiből emelt szintű érettségi vizsgát szeretnének majd tenni.

Képzési formák

A nyolcosztályos gimnáziumba jelentkezőknek az első idegen nyelv az angol vagy a német.

Négyosztályos képzéseink

A 9.c osztály két csoportra bomlik:

- emelt óraszámú japán nyelvi csoport. Az első idegen nyelv számukra az angol. A japán nyelvet 2 éven keresztül heti 5 órában tanulják.
- emelt óraszámú német nyelvi csoport. Az első idegen nyelv számukra az angol. A német nyelvet 2 éven keresztül heti 5 órában tanulják. A német nyelvi csoportba olyan diákok jelentkezését várjuk, akik németet már tanultak. Számukra szóbeli felvételi vizsga is lesz német nyelvből.

A 9.d osztály angol emelt óraszámú osztály.

- az angol nyelvet 2 éven keresztül heti 5 órában tanulják
- második idegennyelv a spanyol, vagy francia

Ennek választására a jelentkezéskor kerül sor a megfelelő kód megjelölésével

Ebbe az osztályba olyan diákok jelentkezését várjuk, akik az angolt legalább két éve tanulják. Számukra szóbeli felvételi vizsga is lesz angol nyelvből. A jobb előismerettel rendelkező, szorgalmas tanulók a felsőfokú (C1) nyelvvizsga, a többiek a középfokú (B2) nyelvvizsga elérését tűzhetik ki célul a 10. évfolyam végére.

A felvételi általános szabályai

A felvétel pontszámok alapján történik. A pontszám több részből tevődik össze:

1.A nyolcosztályos képzésben: hozott pont+központi írásbeli pont+ szóbeli pont.

A maximális pontszám: 50 pont +100 pont + 50 pont = 200 pont

2.A 9.c osztályban

emelt óraszámú japán csoportjába : hozott pont + központi írásbeli pont

A maximális pontszám: 50 pont + 1,5*100 pont = 200 pont

emelt óraszámú német csoportjába: hozott pont+központi írásbeli pont+szóbeli pont

A maximális pontszám: 50 pont+100 pont+50 pont= 200 pont

3.A 9.d emelt óraszámú angol osztályába: hozott pont+központi írásbeli pont+szóbeli pont

A maximális pontszám: 50 pont+100 pont+50 pont= 200 pont

Valamennyi képzési formában az írásbeli alatt az egységes központi írásbelit kell érteni, így valamennyi hozzánk jelentkező diáknak részt kell vennie a központi írásbeli vizsgán. Pontszám egyenlőség alapján a rangsort a szerzett pontszámok alapján állapítjuk meg.

Hozott pontok megállapítása

1.Nyelcosztályos képzésben: magyar irodalom, nyelvtan, matematika, környezet, ének osztályzatok összege. (3. évvége és 4. félév)

2.9. évfolyamra jelentkezők: magyar irodalom, magyar nyelv osztályzatának átlaga (külön a 7. és külön a 8. félévre), történelem, idegen nyelv, matematika, biológia osztályzatok összege. (7. évvége és 8. félév)

Szöbeli vizsgával kapcsolatos fontos információk

A szóbeli vizsgára csak azokat a tanulók jelentkezhetnek be, akik egy bizonyos pontszámot az írásbeli vizsgán megszereztek. Ezt az un. határpontot az írásbeli vizsgák után, az értékelő lapok átadásánál hozzuk nyilvánosságra. A behívási határpontot az iskolai honlapon is nyilvánosságra hozzuk.

A szóbeli vizsgára nem mindenkit hívunk be. A hozott és az írásbelin elért pontszámok összesített értékét figyelembe véve, a jelentkezési lapok beérkezésének határidejét (2020. február 19.) követően három nappal nyilvánosságra hozzuk azt a ponthatárt, amelynél magasabb pontszámmal rendelkező diákokat a szóbeli vizsgára behívjuk. Ekkor adjuk meg a szóbeli vizsga időpontját is.

A 9.d osztályba és a 9.c osztály németes csoportjába jelentkezők közül a végleges felvételi döntésnél elutasításra kerülnek azok a jelentkezők, akik a szóbeli felvételi során nem érték el az ott megszerezhető pontszám 12,5 %-át, vagyis 7 pontot.

A felvétellel kapcsolatos határidők

- 1.Az egységes központi írásbelire a jelentkezési határidő: 2019. december 6. A jelentkezési lapokat közvetlenül iskolánkba kell eljuttatni a határidőig.
- 2.A központi írásbeli vizsga időpontja: 2020. január 18. 10 óra. Erről külön értesítést nem küldünk!
- 3.Az írásbeli vizsgák eredményeit tartalmazó értékelő lap átadása: 2020. január 23.-án 8-16 óráig iskolánkban történik.
- 4.A „végleges” jelentkezési lapok beérkezési határideje: 2020. február 19. A 8. osztályosok jelentkezési lapját az általános iskola küldi, a nyolcosztályos képzésre jelentkezők esetében a szülő. (Felhívjuk ez utóbbi képzésre jelentkezők figyelmét, hogy az un. Tanulói adatlapot közvetlenül a Felvételi Központnak kell beküldeniük ezen időpontig.)
- 5.A szóbeli felvételi vizsgák időpontja: 2020. február 26.- 27. március 2.-3. . A vizsgák pontos időbeosztását az iskola honlapján közzéteesszük. 2020. február 19. után.
- 6.A tanulói adatlapok módosítása az általános iskolákban: 2020. március 19-20.
- 7.Az intézménybe jelentkezettek eredményei tartalmazó un. ideiglenes felvételi jegyzék elkészítésének határideje: 2020. március 16. A lista megtekinthető az iskola honlapján.
- 8.Iskolánk a felvételtől vagy az elutasításról 2020. április 30-ig küld értesítést. A 9. évfolyamra felvételizők esetében az általános iskolán keresztül, a negyedik osztályosok esetében a pozitív döntést az általános iskolán keresztül, a nemleges döntést pedig közvetlenül a szülőnek küldjük meg.

A felvételi adatlaphoz szükséges adatok

- 1.Az iskolánk OM azonosító kódja: 035228, feladatellátási hely kódja: 001
- 2.Az egyes képzések kódjai:
- 9.c osztály kódjai:
 - emelt óraszámú japán-angol nyelvi csoport kódja: 0041felvehető létszám: max. 15 fő
 - emelt óraszámú német-angol nyelvi csoport kódja:0042felvehető létszám:max 15 fő

9.d osztály kódjai:

- emelt óraszámú angol-spanyol csoport kódja: 0043 felvehető létszám: max. 15 fő
- emelt óraszámú angol-francia csoport kódja: 0044 felvehető létszám:max 15 fő

Nyolcosztályos képzés

- angol csoport kódja: 0081felvehető létszám: max.45 fő
- német csoport kódja: 0082felvehető létszám: max.15 fő

Ha a felvételi eljárással kapcsolatban kérdése van, kérem, keressen meg bennünket. Készséggel állunk rendelkezésére.

Az iskolánk nyílt napot tart: 2019. november 5.-6.-7. reggel 8 órától. (Tájékoztató, óralátogatás, iskola bemutatás elsősorban diákoknak.). Előzetes bejelentkezés szükséges! Ehhez figyelje az iskola honlapját!!!!

A képzésekről az érdeklődő szülőknek (és diákoknak) részletes tájékoztatást, konzultációt tartunk: mindkét képzés iránt érdeklődőknek 2019. november 5.-én (kedd) 17 óra 30 perc

FELVÉTELI KÖVETELMÉNYEK A NYOLC ÉVFOLYAMOS SZÓBELI FELVÉTELI VIZSGÁN

A szóbeli meghallgatáson a tanuló:

?érthető, folyamatos beszéddel vegyen részt a mindennapi kommunikációban;

?a beszédhelyzetben használja a tanult udvarias nyelvi fordulatokat;

?önállóan megismert - életkorhoz illő - szöveg néma olvasása után az írásmű információinak lényegét, összefüggéseit ismerje fel;

?majd ezt a szöveget folyamatos, tartalmat kifejező olvasással mutassa be.

Matematika követelmények

?A tanuló tudjon biztosan tájékozódni a tízes számrendszerben 1000-es számkörön belül,

?Tudja elvégezni a szóbeli összeadást, kivonást, szorzást és osztást,

?Tudjon írásban összeadni, kivonni, egyjegyűvel szorozni, osztani –az utóbbit fejben szétbontással,

?Tudjon szorozni és osztani 10-zel, 100-zal.

?Ismerje a helyes műveleti sorrendet több művelet esetén.

?Tudjon megoldani egyszerű szöveges feladatot a műveletek értelmezésével.

?Ismerje az egész törtészre osztását.

?Tudjon egyszerű következtetéseket levonni egyenesen arányos mennyiségek között.

?Tudjon megoldani a hosszúság, idő, tömeg, űrtartalom mértékegységeivel szám és szöveges feladatokat.

?Tudjon egyszerű sorba rendezési problémákat megoldani.

?Tudja megkeresni nyitott mondatok igazsághalmazát a műveletek visszaellenőrzésével.

FELVÉTELI KÖVETELMÉNYEK A NÉGY ÉVFOLYAMOS EMELT ÓRASZÁMÚ ANGOL CSOPORT SZÓBELI FELVÉTELI VIZSGÁJÁN

A szóbeli felvételihez az alábbi követelményeknek megfelelően állítjuk össze a tételket:

?egyszerű bemutatkozási formák ismerete

?mondatalkotás megadott séma alapján

?információ kiszűrése hallott és olvasott szöveg alapján

?önálló mondatalkotás / egyszerű véleményalkotás (család, időjárás, utazás, öltözködés, vásárlás, étkezés, napirend, iskola, szabadidő témakörökben)

?képelemzés korábban tanult szókincs alapján

?alapvető földrajzi és kulturális ismeretek Nagy-Britanniáról

?levél / e-mail megírása minta alapján

Az alábbi nyelvtani ismeretek és azok alkalmazása szükséges az angol felvételi vizsgához:

?- létezés kifejezése

?- birtoklás kifejezése

?- jelenidejűség ismerete (Present Simple / Present Continuous / Present Perfect kérdő és tagadó alakjai is)

?- modalitás ismerete (módbeli segédigék)

?- melléknévfokozás

?- múltidejűség ismerete (Past Simple / Past Continuous)

?- szenvedő szerkezet

?- feltételes mód 1. 2.

?- rendhagyó igék (mindhárom alak!)

?- „would like” szerkezet

?- will / going to

FELVÉTELI KÖVETELMÉNYEK A NÉGY ÉVFOLYAMOS EMELT ÓRASZÁMÚ MÉMET CSOPORT SZÓBELI FELVÉTELI VIZSGÁJÁN

Nyelvtani ismeretek:

?Igeragozás (szabályos és tőhangváltos igék, módbeli segédigék, sein, haben, werden, wissen)

?Múltidő (Perfekt, segédigéknél Präteritum)

?Mondatalkotás (kijelentő, kérdő mondat, fontosabb kötőszavak)

?Tárgy- és részes eset (Akkusativ, Dativ)

?Birtokos névmások

?Elöljárószók (Wechselpräpositionen, mit, zu, bei, nach, vor, von, um)

Szóbeli témakörök:

?Ich und meine Familie

?Tagesablauf

?Wohnung, Wohnort

?Freizeit, Hobbys

?Essgewohnheiten

?Schule, Lernen

?Ferien, Reisen, Urlaub

A beiratkozásra meghatározott idő:

2020. június 22. 8-12 óráig

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

23 tanulócsoport engedélyezett.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Tandíj nincs, az étkezés térítési díj ellenében igénybe vehető.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Az intézmény nevelési-oktatási munkájával összefüggő értékelés még nem készült.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Tanítási időben az intézmény reggel 6 órától 18 óráig tart nyitva, tanítás nélküli időszakban ügyeleti rend szerint.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

2019..09.02. Tanévnyitó ünnepség

2019. szeptember 27. Gólyabál, gólyaavatás

2019. október 4. Öregdiák találkozó

2019. október 16. Fogadóóra

2019. november 5-6-7. Nyílt nap

2019. november 12. Babits Kupa versenyei

2019. november 21. Babits szavalóverseny

2019. november 22. BABITS-NAP

2019. december 7. SZALAGAVATÓ

2019. december 10. Fogadóóra

2020. január 9. PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP

2020. január 18. Központi írásbeli felvételi

2020. január 31-ig. a félévi értesítők kiosztása

2020. február 11. Félévi szülői értekezlet

2020. február 26.-27.-március 2.-3. Szóbeli felvételi

2020. április 21. Fogadóóra
2020. április 28. Fakultációs szülői értekezlet
2020. április 30. BALLAGÁS
2020. június 15. Utolsó tanítási nap
2020. június 18. Tanévzáró ünnepség

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
Az intézményre vonatkozó pedagógiai-szakmai ellenőrzés még nem történt, megállapítások nem állnak rendelkezésre.

Utolsó frissítés: 2019.10.18.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=035228>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

Az elmúlt években a bukott tanulók aránya az iskolai létszámhoz viszonyítva:

2011-12	0,37%
2012-13	1,48 %
2013-14	1,39 %
2014-15	0,98 %
2015-16	1,33 %
2016-17	1,17 %
2017-18	0,58%
2018-19	2,2%

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=035228

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeének lehetősége:

A tanórán kívüli foglalkozások meghirdetése minden évben szeptember 15-ig megtörténik. A diákok szabadon választhatnak, illetve megfogalmazhatják igényeiket.

A hétfévi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A tanulók otthoni önálló munkájának megszervezése és tervezése fontos eleme képességeik fejlesztésének. Kiemelkedő szerepe van az önálló tanulási készség kialakításában, az egyéni ismeretszerzési technikák elmélyítésében és megszilárdításában. Ugyanakkor figyelembe kell venni, hogy az otthonra adható feladatok mennyisége függ a tanulók életkori sajátosságaitól és képességeitől is. Tekintettel kell lennünk arra is, hogy diákjaink eltérő tanulmányi szintje eltérő követelményeknek való megfelelést ír elő. Az önálló munka szervezésében – különösen az utolsó két évfolyamon – dominánsnak kell tekinteni azt a számonkérési módot (írásbeli, szóbeli, gyakorlati), amely a kimeneti pont adott vizsga szintjén elvárt a diákoktól.

Az otthoni feladatok mennyiségét illetően általános elvként kell elfogadnunk, hogy a tanulók önálló munkája ne haladhassa meg, az adott életkorra előírt tanórai elfoglaltság

30%-át az 5-6. évfolyamon,

40 %-át a 7-8. évfolyamon

50%-át a 9-12. évfolyamokon,

100%-át az utolsó két évfolyamon a kötelező érettségi tantárgyakból és a fakultációs választott tárgyakból.

Ennek betartása érdekében tanárainknak törekednie kell arra, hogy a házi feladatokat úgy tervezzék meg, hogy azok várható elkészítési ideje átlagos képességű tanulóknál se lépje túl, az általuk tanított tantárgy heti óraszámának fent megadott százalékait. Az utolsó két évfolyam kivételével a tanítási szünetekre nem adunk a napi mértéket meghaladó írásbeli házi feladatot. A szünetekben módot kell teremteni arra, hogy diákjaink elolvassák kötelező és ajánlott olvasmányaik,

megnézhesse az ajánlott filmalkotásokat, lehetőséget kapjanak sportolásra és a szabadidő egyéb módon való hasznos eltöltésére.

Az otthoni feladatok jellege szerint lehet:

- kötelezően előírt írásbeli, szóbeli vagy gyakorlati feladat (pl. rajz, makett elkészítése, mozgássor begyakorlása, stb.) Ezen belül különösen a végzős évfolyamokon projekt jellegű, átfogóbb és összegző feladatok is adhatók, melyeknél több tanuló közös vagy önálló munkájára építünk.

- önállóan vállalt feladat (pl. kiselőadás, gyűjtőmunka, versenyfeladat megoldása, iskolai szabadidős vagy közösségi program összeállítása)

Aki alapos indokkal nem készíti el írásbeli házi feladatát, annak pótlási lehetőséget kell biztosítani megadott és teljesíthető határidővel, amennyiben az új időpontig sem pótolja azt a tanuló, akkor otthoni feladatát elégtelennel kell minősíteni. Ha a tanuló otthoni kötelező feladatát hanyagságból, feledékenységből nem készíti el, akkor ezt a szaktanár elégtelen érdemjeggyel minősítheti, vagy részére pótlást írhat elő. A tanuló által önállóan vállalt feladatot értékelni kell. Diákjaink szóbeli feleleteit lehetőség szerint nem csak érdemjegyekkel értékeljük, hanem annak tanulságait kiemelve, a tanulói közösség előtt – azok bevonásával – célszerű röviden elemezni.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A nyolcosztályos év végi vizsgák szervezését a következő ütemezéssel végezzük:

6. évfolyam	nincs vizsga
7. évfolyam	magyar nyelv és irodalom
8. évfolyam	természettudományos tantárgy a tanuló választása alapján (természettudományos tárgy választható: fizika, kémia, biológia, földrajz tantárgyakból)
9. évfolyam	első idegen nyelv és történelem
10. évfolyam	matematika és magyar

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

5.a	33
5.b	33
6.a	31
6.b	31
7.a	31
7.b	29
8.a	31
8.b	28
9.a	28
9.b	27
9.c	29
9.d	30
10.a	27
10.b	31
10.c	31
10.d	29
11.a	22
11.b	24
11.c	26
11.d	27
12.a	27
12.c	29
12.d	31

7. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	https://kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-035228-0
Házirend:	https://kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-035228-0
Pedagógiai program:	https://kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-035228-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2019. október 25.