Tisztelt Szülők, Érdeklődők!

A 2020-21-es tanévben iskolánk 4 osztályt indít. Két osztály (5.a és 5.b) a jelenleg negyedik évfolyamba járó diákoknak nyolcosztályos képzési rendszerben, kettő osztály (9.c és 9.d) pedig a nyolcadikosoknak, emelt óraszámú nyelvi képzést biztosító gimnáziumi osztály. Az emelt óraszám azt jelenti, hogy a választott tantárgyat (angol nyelv, német nyelv, japán nyelv) heti 5 órában tanulják 2 évig, ezt követően szabadon választhatják meg azt a tárgyat, tárgyakat, ami a továbbtanuláshoz számukra szükséges, s amiből emelt szintű érettségi vizsgát szeretnének majd tenni.

**Képzési formák**

A **nyolcosztályos gimnáziumba** jelentkezőknek az első idegen nyelv az angol vagy a német.

**Négyosztályos képzéseink**

**A 9.c osztály** két csoportra bomlik:

* emelt óraszámú japán nyelvi csoport. Az első idegen nyelv számukra az angol. A japán nyelvet 2 éven keresztül heti 5 órában tanulják. Az emelt japán nyelvi csoportba jelentkezők számára angol nyelvből szóbeli felvételit tartunk.
* emelt óraszámú német nyelvi csoport. Az első idegen nyelv számukra az angol. A német nyelvet 2 éven keresztül heti 5 órában tanulják. A német nyelvi csoportba olyan diákok jelentkezését várjuk, akik németet már tanultak. Számukra szóbeli felvételi vizsga is lesz német nyelvből.

A **9.d osztály** angol emelt óraszámú osztály.

* az angol nyelvet 2 éven keresztül heti 5 órában tanulják
* második idegennyelv a spanyol, vagy francia

 Ennek választására a jelentkezéskor kerül sor a megfelelő kód megjelölésével

Ebbe az osztályba olyan diákok jelentkezését várjuk, akik az **angolt legalább két éve tanulják**. Számukra szóbeli felvételi vizsga is lesz angol nyelvből. A jobb előismerettel rendelkező, szorgalmas tanulók a felsőfokú (C1) nyelvvizsga, a többiek a középfokú (B2) nyelvvizsga elérését tűzhetik ki célul a 10. évfolyam végére.

**A felvételi általános szabályai**

A felvétel pontszámok alapján történik. A pontszám több részből tevődik össze:

1. A nyolcosztályos képzésben: hozott pont+központi írásbeli pont+ szóbeli pont.

 A maximális pontszám: 50 pont +100 pont + 50 pont = 200 pont

1. A 9.c osztályban

emelt óraszámú japán csoportjába: hozott pont+központi írásbeli pont+szóbeli pont

A maximális pontszám: 50 pont+100 pont+50 pont= 200 pont

emelt óraszámú német csoportjába: hozott pont+központi írásbeli pont+szóbeli pont

A maximális pontszám: 50 pont+100 pont+50 pont= 200 pont

1. A 9.d emelt óraszámú angol osztályába: hozott pont+központi írásbeli pont+szóbeli pont

A maximális pontszám: 50 pont+100 pont+50 pont= 200 pont

Valamennyi képzési formában az írásbeli alatt az egységes központi írásbelit kell érteni, így valamennyi hozzánk jelentkező diáknak részt kell vennie a központi írásbeli vizsgán. Pontszám egyenlőség alapján a rangsort a szerzett pontszámok alapján állapítjuk meg.

**Hozott pontok megállapítása**

1. Nyolcosztályos képzésben: magyar irodalom, nyelvtan, matematika, környezet, ének osztályzatok összege. (3. évvége és 4. félév)
2. 9. évfolyamra jelentkezők: magyar irodalom, magyar nyelv osztályzatának átlaga (külön a 7. és külön a 8. félévre), történelem, idegen nyelv, matematika, biológia osztályzatok összege. (7. évvége és 8. félév)

**Szóbeli vizsgával kapcsolatos fontos információk**

**A szóbeli vizsgára csak azokat a tanulók jelentkezhetnek be**, akik egy bizonyos pontszámot az írásbeli vizsgán megszereztek. Ezt az un. határpontot az írásbeli vizsgák után, az értékelő lapok átadásánál hozzuk nyilvánosságra. A behívási határpontot az iskolai honlapon is nyilvánosságra hozzuk.

A szóbeli vizsgára nem mindenkit hívunk be. A hozott és az írásbelin elért pontszámok összesített értékét figyelembe véve, a jelentkezési lapok beérkezésének határidejét (2020. február 19.) követően három nappal nyilvánosságra hozzuk azt a ponthatárt, amelynél magasabb pontszámmal rendelkező diákokat a szóbeli vizsgára behívjuk. Ekkor adjuk meg a szóbeli vizsga időpontját is.

**A 9.d osztályba és a 9.c osztály németes és japános csoportjába jelentkezők közül a végleges felvételi döntésnél elutasításra kerülnek azok a jelentkezők, akik a szóbeli felvételi során nem érték el az ott megszerezhető pontszám 12,5 %-át, vagyis 7 pontot.**

**A felvételivel kapcsolatos határidők**

1. Az egységes központi **írásbelire** a jelentkezési határidő: **2020. december 4.** A jelentkezési lapokat közvetlenül iskolánkba kell eljuttatni a határidőig.
2. A központi írásbeli vizsga időpontja: **2021. január 23. 10 óra. Erről külön értesítést nem küldünk!**
3. Az írásbeli vizsgák eredményeit tartalmazó **értékelő lap átadása: 2021. január 28.-án 8-16 óráig iskolánkban történik.**
4. A „végleges” **jelentkezési lapok** beérkezési határideje**: 2021. február 19.** A 8. osztályosok jelentkezési lapját az általános iskola küldi, a nyolcosztályos képzésre jelentkezők esetében a szülő. (Felhívjuk ez utóbbi képzésre jelentkezők figyelmét, hogy az un. Tanulói adatlapot közvetlenül a Felvételi Központnak kell beküldeniük ezen időpontig.)
5. A **szóbeli** felvételi vizsgák időpontja: **2021. március1.- 2.-3.-4 .** A vizsgák pontos időbeosztását az iskola honlapján közzétesszük. 2021. február 22. után.
6. Az intézménybe jelentkezettek eredményei tartalmazó un. **ideiglenes felvételi jegyzék** elkészítésének határideje: **2021. március 16**. A lista megtekinthető az iskola honlapján
7. A tanulói **adatlapok módosítása** az általános iskolákban: **2021. március 22-23.**
8. **Iskolánk a felvételről vagy az elutasításról 2021. április 30-ig küld értesítést**. A 9. évfolyamra felvételizők esetében az általános iskolán keresztül, a negyedik osztályosok esetében a pozitív döntést az általános iskolán keresztül, a nemleges döntést pedig közvetlenül a szülőnek küldjük meg.

**A felvételi adatlaphoz szükséges adatok**

1. Az iskolánk OM azonosító kódja: **035228,** feladatellátási hely kódja**: 001**
2. Az egyes képzések kódjai:

9.c osztály kódjai:

* **emelt óraszámú japán**-angol nyelvi csoport **kódja: 0041** felvehető létszám: max. 15 fő
* **emelt óraszámú német-**angol nyelvi csoport kódja:**0042** felvehető létszám:max 15 fő

 9.d osztály kódjai:

* **emelt óraszámú** **angol-spanyol** csoport kódja: **0043** felvehető létszám: max. 15 fő
* **emelt óraszámú** **angol-francia** csoport kódja: **0044** felvehető létszám:max 15 fő

**Nyolcosztályos** képzés

* **angol** csoport kódja**: 0081** felvehető létszám: max.45 fő
* **német** csoport kódja: **0082** felvehető létszám: max.15 fő

Ha a felvételi eljárással kapcsolatban kérdése van, kérem, keressen meg bennünket. Készséggel állunk rendelkezésére.

Az iskolánk **nyílt napot** tart: **2020. november 3.-4.-5. reggel 8 órától**. (Tájékoztató, óralátogatás, iskola bemutatás elsősorban diákoknak.). **Előzetes bejelentkezés szükséges! Ehhez figyelje az iskola honlapját!!!! A JÁRVÁNYHELYZET MIATT A NYÍLT NAPOK ELMARADHATNAK!!!!**

 A képzésekről az érdeklődő **szülőknek** (és diákoknak) részletes **tájékoztatást**, konzultációt tartunk: **mindkét képzés** iránt érdeklődőknek **2020. november 3.-án (kedd) 17 óra 30 perc.**

**A JÁRVÁNYHELYZET MIATT A SZÜLŐI TÁJÉKOZTATÓ EMARADHAT, FIGYELJE ISKOLÁNK HONLAPJÁN AZ AKTUÁLIS INFORMÁCIÓKAT!**

**FELVÉTELI KÖVETELMÉNYEK A NYOLC ÉVFOLYAMOS SZÓBELI FELVÉTELI VIZSGÁN**

A szóbeli meghallgatáson a tanuló:

* érthető, folyamatos beszéddel vegyen részt a mindennapi kommunikációban;
* a beszédhelyzetben használja a tanult udvarias nyelvi fordulatokat;
* önállóan megismert - életkorhoz illő - szöveg néma olvasása után az írásmű információinak lényegét, összefüggéseit ismerje fel;
* majd ezt a szöveget folyamatos, tartalmat kifejező olvasással mutassa be.

Matematika követelmények

* A tanuló  tudjon biztosan tájékozódni a tízes számrendszerben 1000-es számkörön belül,
* Tudja elvégezni a szóbeli összeadást, kivonást, szorzást és osztást,
* Tudjon írásban összeadni, kivonni, egyjegyűvel szorozni, osztani –az utóbbit fejben szétbontással,
* Tudjon szorozni és osztani 10-zel, 100-zal.
* Ismerje a helyes műveleti sorrendet több művelet esetén.
* Tudjon megoldani egyszerű szöveges feladatot a műveletek értelmezésével.
* Ismerje az egész törtrészre osztását.
* Tudjon egyszerű következtetéseket levonni egyenesen arányos mennyiségek között.
* Tudjon megoldani a hosszúság, idő, tömeg, űrtartalom mértékegységeivel szám és szöveges feladatokat.
* Tudjon egyszerű sorba rendezési problémákat megoldani.
* Tudja megkeresni nyitott mondatok igazsághalmazát a műveletek visszaellenőrzésével.

**FELVÉTELI KÖVETELMÉNYEK AZ ANGOL TAGOZATOS OSZTÁLYBA**

 **(9.D OSZTÁLY Tagozatkód:0043; 0044)**

**Az angol szóbeli felvételi vizsgához az alábbi nyelvtani ismeretek tudása és azok alkalmazása szükséges:**

* kérdő szórend
* tér- és időbeli viszonyok: prepozíciói
* jelenidejűség: *Present Simple* és *Present Continuous* ***action / non-action verbs***
* jelenidejűség: *Present Perfect* / ***Present Perfect Continuous*** használata időbeli viszonyok:

 *yet, just, already, ever, for, since*

* múltidejűség: *Simple Past / (used to / didn’t use to)*/ *Past Countinuous* / *Past Perfect*
* események időbeli sorrendje, időhatározók
* jövőidejűség: *going to* használata (tervek, jóslás) / : *Present Contiunuous,/ will, won’t* (jóslás,

 hirtelen döntés, felajánlás, ígéret)

* **szövegösszetartó eszközök: kijelölő és nem kijelölő vonatkozói mellékmondatok,**

 **vonatkozó névmások**

* *ed* és *–ing* végű melléknevek
* melléknevek és határozók összehasonlítása, középfok, felsőfok, *as ... as*
* **erős melléknevek használata,**
* mennyiségi viszonyok: *too, (not) enough*
* **mennyiségi viszonyok: much, many, a lot of, lozs of, plenty of,*a little, a few, a lot,***

 ***enough, too much, too many* stb.**

* vonzatos melléknevek
* rögzült igei vonzatok: *to + Infinitive h*asználata / *Gerund* használata
* igealakok: *gerunds* *and infinitives*
* modalitás: kötelezettség, tiltás:*must, mustn’t, have to, don’t have to, need*
* modalitás: képesség can, can’t, be able to
* **modalitás: következtetés, valószínűség kifejezése: may, *might, can’t, must***
* tanácsadás:*should,*shouldn”t:
* **múltidejűség: *should have, must have, might have, can’t have***
* logikai viszonyok: feltételesség: *First Conditional, Second Conditional,* **Third Conditional**
* birtokos névmások használata állítmányként (*mine, yours* stb.)
* ***Passive* használata minden igeidőben**
* **függő beszéd: kijelentés és kérdés**
* függő beszéd: *reporting verbs ,* kérések, kérdések
* **állandósult szókapcsolatok: igék vagy melléknevek + prepozíciók**
* **szóképzés: igéből főnév**
* **szóképzés: melléknevek és határozószavak**
* **rögzült igei szókapcsolatok (*phrasal verbs*)**

**A szóbeli felvételihez az alábbi témakörökben való jártasság és minimum B1 szintű szókincs szükséges:**

1. **SZEMÉLYES VONATKOZÁSOK, CSALÁD**

személyes bemutatkozás

személyes választások,

érdeklődés, hobbi,

napirend, hétvégi időtöltések

lakóhely bemutatása

háztartási feladatok

a múlt emlékei

tervek és álmok

1. **EMBER ÉS TÁRSADALOM**

**az emberi test, testrészek, cselekvések, a külső leírása**

emberek jellemzése, külső/ belső leírása

**az első benyomások fontossága és az ítélkezés veszélyei**

**első benyomások, profilképek a közösségi médiában**

emberi kapcsolatok: család, barátok, ismerősök

az élet fontos eseményei és fordulópontjai

**a családi élet változásai**

**a család hatása a személyiségre**

**személyiségjegyek**

**egy jó barát bemutatása**

szülők és tizenévesek

személyes találkozások

**sztereotípiák, férfiak és nők szerepe a társadalomban**

**férfiak és nők szerepe a családban**

**bűnözés, bünözők**

1. **KÖRNYEZETÜNK**

saját otthon és környékének bemutatása

**az ideális ottho**n

**lakóhely, épületek, házak, otthonok**

vidéki élet, városi élet összehasonlítása, előnyei, hátrányai

épületek, helyszínek, intézmények a városban

állatok, házi állatok, állattgondozás, kis kedvencek

évszakok, időjárás

környezeti problémák, környezetvédelem

1. **AZ ISKOLA**

iskolatípusok, tantárgyak

az iskola bemutatása (az épület, tantermek, tanórák, tanórán kívüli programok, szabályok)

az osztályközösség

**hatékony nyelvtanulási tippek**

1. **A MUNKA VILÁGA**

**a munka világa: szereplők, helyszínek, tevékenységek**

**az ideális munka (munkaórák, munkakörülmények, fizetés)**

**foglalkozásokhoz szükséges tulajdonságok, képzettség**

**férfias, nőies foglalkozások**

1. **ÉLETMÓD**

életmódok összehasonlítása

**ételek, étkezés, főzés**

**étkezési szokások, egészséges táplálkozás**

egészséges életmód

hétköznapi betegségek tünetei

félelmek, fóbiák, fóbiák lehetséges kezelése

sport, mozgás

1. **SZABADIDŐ, MŰVELŐDÉS, SZÓRAKOZÁS**

hétvégi időtöltések

hobbik, szabadidős tevékenységek (TV, rádió, mozi, színház, koncert, zene hallgatás, múzeum, kiállítás, könyvek, olvasás …)

sportok, mozgás, **szereplők, eszközök, helyszínek, tevékenységek**

**mozi, filmek, műfajok, a filmkészítés szereplői, eszközei, tevékenységei**

**híres filmek, kedvenc filmek**

**egy film bemutatása**

**egy könyv bemutatása**

1. **UTAZÁS, TURIZMUS**

nyaralás, nyaralási élmények

utazási tervek

**ú**tbaigazítás,

tömegközlekedés

közlekedési eszközök összehasonlítása (szárazföldi, vízi, légi)

**nagyvárosi közlekedés**

**tömegközlekedés, utazás, útbaigazításközlekedés - biztonság, felelős magatartás**

**a lakóhely közlekedése**

1. **TUDOMÁNY ÉS TECHNIKA**

infokommunikációs eszközök, **információáradat**

**elektronikai berendezések, modern médiahasználat**

**az okostelefonok előnye és hátránya**

mobil telefon, számítógép, internet felhasználási lehetőségei

háztartási eszközök

szórakoztató technikai eszközök

**mobilhasználati etikett**

**közösségi média használata**

**véleménynyilvánítás közösségi oldalakon**

**biztonságos internet használat**

1. **GAZDASÁG**

divat és vásárlás

hagyományos és online vásárlás

vásárlási tapasztalatok

**vásárlás és eladás, modern vásárlási szokások**

**vásárlói panaszok**

reklámok

**pénzügyek, gazdaság, pénzzel kapcsolatos kifejezések**

**költeni vagy megtakarítani?**

**FELVÉTELI KÖVETELMÉNYEK ANGOL NYELVBŐL A NÉGY ÉVFOLYAMOS EMELT ÓRASZÁMÚ JAPÁN NYELVI CSOPORTBA**

 **( 9.C OSZTÁLY Tagozatkód: 0041)**

**Az angol szóbeli felvételi vizsgához az alábbi nyelvtani ismeretek tudása és azok alkalmazása szükséges:**

* állító, tagadó,kérdő szórend
* főnevek többes száma
* tér- és időbeli viszonyok: prepozíciói
* jelenidejűség: *Present Simple* és *Present Continuous*
* jelenidejűség: *Present Perfect* használata időbeli viszonyok: *yet, just, already, ever, for, since*
* múltidejűség: *Simple Past / (used to / didn’t use to)*/ *Past Countinuous* / *Past Perfect*
* események időbeli sorrendje, időhatározók
* jövőidejűség: *going to* használata (tervek, jóslás) / : *Present Contiunuous,/ will, won’t* (jóslás,

 hirtelen döntés, felajánlás, ígéret)

* nem-kijelölő vonatkozói mellékmondat, vonatkozó névmások
* *ed* és *–ing* végű melléknevek
* melléknevek és határozók összehasonlítása, középfok, felsőfok, *as ... as*
* mennyiségi viszonyok: many, much, *too, (not) enough*
* vonzatos melléknevek
* rögzült igei vonzatok: *to + Infinitive h*asználata / *Gerund* használata
* modalitás: kötelezettség, tiltás:*must, mustn’t, have to, don’t have to,* tanácsadás:*should,*

shouldn”t: lehetőség: *might*

* logikai viszonyok: feltételesség: *First Conditional, Second Conditional*
* birtokos névmások használata állítmányként (*mine, yours* stb.)
* Passive: present and past
* függő beszéd: *reporting verbs ,* kérések, kérdések

**A szóbeli felvételihez az alábbi témakörökben való jártasság és A2-B1 szintű szókincs szükséges:**

1. **SZEMÉLYES VONATKOZÁSOK, CSALÁD**

személyes bemutatkozás

személyes választások,

érdeklődés, hobbi,

napirend, hétvégi időtöltések

lakóhely bemutatása

háztartási feladatok

a múlt emlékei

tervek és álmok

1. **EMBER ÉS TÁRSADALOM**

emberek jellemzése, külső/ belső leírása

emberi kapcsolatok: család, barátok, ismerősök

az élet fontos eseményei és fordulópontjai

szülők és tizenévesek

személyes találkozások

1. **KÖRNYEZETÜNK**

saját lakóhely és környékének bemutatása

ház, lakás, bútorok

ház körüli munkák

vidéki élet, városi élet

épületek, helyszínek, intézmények a városban

állatok, házi állatok, kis kedvencek

évszakok, időjárás

1. **AZ ISKOLA**

iskolatípusok, tantárgyak

az iskola bemutatása (az épület, tantermek, tanórák, tanórán kívüli programok, szabályok)

az osztályközösség

nyelvtanulási tapasztalatok

1. **A MUNKA VILÁGA**

foglalkozások

házi munka

ház körüli tevékenységek

1. **ÉLETMÓD**

életmódok összehasonlítása

**ételek, étkezések,** étkezési szokások

egészséges életmód

hétköznapi betegségek tünetei

félelmek, fóbiák, fóbiák lehetséges kezelése

sport, mozgás

1. **SZABADIDŐ, MŰVELŐDÉS, SZÓRAKOZÁS**

hétvégi időtöltések

hobbik, szabadidős tevékenységek

sport, mozgás

1. **UTAZÁS, TURIZMUS**

nyaralás, nyaralási élmények

utazási tervek

**ú**tbaigazítás,

tömegközlekedés

közlekedési eszközök összehasonlítása (szárazföldi, vízi,légi)

1. **TUDOMÁNY ÉS TECHNIKA**

mobil telefon, számítógép, internet felhasználási lehetőségei

háztartási eszközök

szórakoztató technikai eszközök

1. **GAZDASÁG**

divat és vásárlás

bevásárló helyek

hagyományos és online vásárlás

vásárlási tapasztalatok, szokások a családban

**FELVÉTELI KÖVETELMÉNYEK A NÉGY ÉVFOLYAMOS EMELT ÓRASZÁMÚ NÉMET CSOPORT SZÓBELI FELVÉTELI VIZSGÁJÁN**

**(9.C OSZTÁLY Tagozatkód: 0042)**

Nyelvtani ismeretek:

* Igeragozás (szabályos és tőhangváltos igék, módbeli segédigék, sein, haben, werden, wissen)
* Múltidő (Perfekt, segédigéknél Präteritum)
* Mondatalkotás (kijelentő, kérdő mondat, fontosabb kötőszavak)
* Tárgy- és részes eset (Akkusativ, Dativ)
* Birtokos névmások
* Elöljárószók (Wechselpräpositionen, mit, zu, bei, nach, vor, von, um)

Szóbeli témakörök:

* Ich und meine Familie
* Tagesablauf
* Wohnung, Wohnort
* Freizeit, Hobbys
* Essgewohnheiten
* Schule, Lernen
* Ferien,Reisen, Urlaub