

A 7.b 3 napos erdélyi Határtalanul

kirándulás összefoglaló leírása

A tanulmányi kirándulás tényleges megvalósulása előtt a 7.b. osztályos diákok a budapesti Magyarság Házában vettek részt egy rendhagyó múzeumpedagógiai és felkészítő foglalkozáson. A látogatás során a diákok interaktív tárlatvezetésen, óriástérképes játékokon és kulturális beszélgetéseken keresztül hangolódtak rá a határon túli magyarság történelmére és mindennapjaira. Ez a program érzelmileg és elméletileg is megalapozta a diákok felkészültségét, tudatosítva bennük a nemzeti összetartozás fontosságát.

2. Az erdélyi tanulmányi utazás részletes programja

- **1. nap (Nagyvárad – Király-hágó – Bánffyhunad – Kolozsvár):** Utazásunk első állomása a Partium központja, Nagyvárad volt, ahol megismertük a Székesegyházat, a Kanonok-sort, a Szigligeti Színházat és a Sas-palotát. Ezután rövid pihenőt tartottunk a történelmi Erdély kapujában, a Király-hágón. Kalotaszeg „fővárosában”, Bánffyhunyadon megtekintettük a református templomot és a kertjében található Magyar Hősök emlékkövét. A napot Kolozsváron zártuk, ahol a történelmi központban sétálva megnéztük Mátyás király szobrát és szülőházát, a Szent Mihály-templomot, a Farkas utcai református templomot és a Házsongárdi temetőt.



- **2. nap (Torda – Torockó – Nagyenyed – Gyulafehérvár -Vajdahunad – Déva –):** Reggeli után Tordára utaztunk, ahol bejártuk a híres Sóbányát. Ezt követően Torockó egyedülálló központját, néprajzi múzeumát és a helyi iskolát kerestük fel. Innen Nagyenyed felé folytattuk utunkat, ahol megtekintettük a vártemplomot és az 1848-as

emlékművet. Kiemelt programként látogatást tettünk a patinás Bethlen Gábor Kollégiumban, ahol beletekinthettünk a testnevelők által szervezett iskolai sportnapba. Vajdahunyad csodálatos várában tettünk sétát. Dévára utazva megnéztük a Magna Kúriát és a várat, miközben felelevenítettük Kőműves Kelemen balladáját.



- **3. nap Világos – Arad):**
- Világosra, a Bohus-kastélyhoz utaztunk, ahol az 1849-es szabadságharc megadásáról szóló egyezményt aláírták. Utolsó állomásunkként Aradon az aradi vértanúk kivégzésének helyszínén róttuk le kegyeletünket. Ezt követően hazautaztunk, és az délutáni órákban szerencsésen megérkeztünk.

4. Legfontosabb eredmények és tapasztalatok

A program maradéktalanul elérte célját. A Magyarország Házában kapott elméleti és kulturális alapozásnak köszönhetően valamint a gyerekek az osztályfőnöki órák keretein belül is készültek kiselőadásokkal a leendő helyszínekről, így már felkészülten érkeztek Erdélybe, a történelmi emlékhelyek látványa mélyebb nyomot hagyott bennük. A tankönyvben szereplő történelmi események, várak és irodalmi emlékek (balladák, legendák) a valóságban is átélhetővé váltak. A fizikai aktivitás, a túrák és a közös kulturális élmények megerősítették a 7.b osztály közösségét és nemzeti identitását. Diákok, pedagógusok egyaránt jól érezték magukat, remek idegenvezetőt kaptunk, a szállás és az étkezés is tökéletes volt, valamint a buszsofőrökkel is biztonságban tudhatunk magunkat az utazás során.